

【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|----------|------|
| 哲学<1年選択> | 11 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

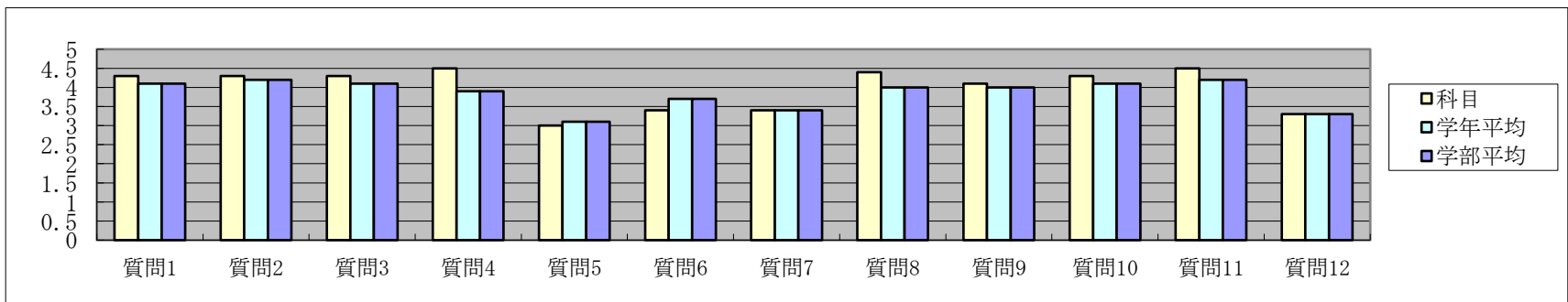
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 3.0 | 3.4 | 3.4 | 4.4 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 3.3 |
| 回答数（回答選択肢1） | 5 | 6 | 5 | 7 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 |
| 回答数（回答選択肢2） | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| 回答数（回答選択肢3） | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|-----------|------|
| 社会学<1年選択> | 17 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

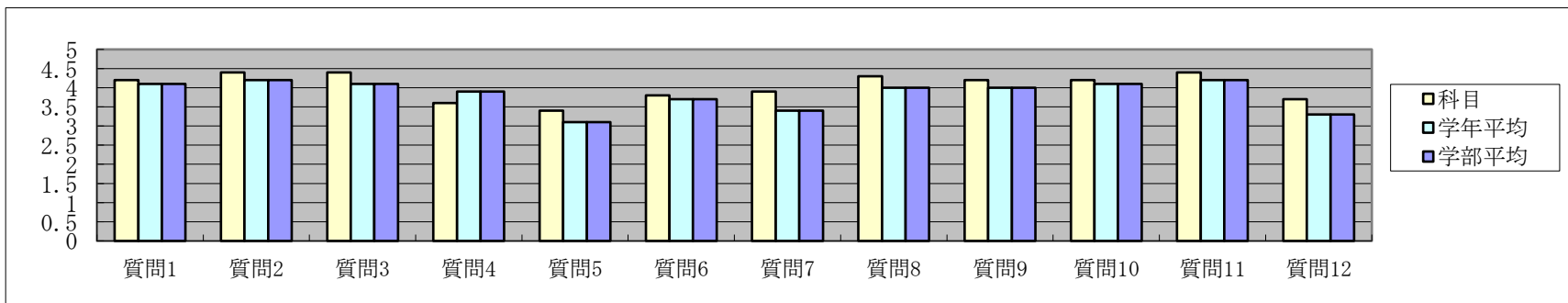
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 3.6 | 3.4 | 3.8 | 3.9 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 3.7 |
| 回答数（回答選択肢1） | 6 | 8 | 7 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 回答数（回答選択肢2） | 8 | 7 | 9 | 5 | 5 | 6 | 5 | 8 | 7 | 7 | 9 | 3 |
| 回答数（回答選択肢3） | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|-----------|------|
| 人類学<1年選択> | 13 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

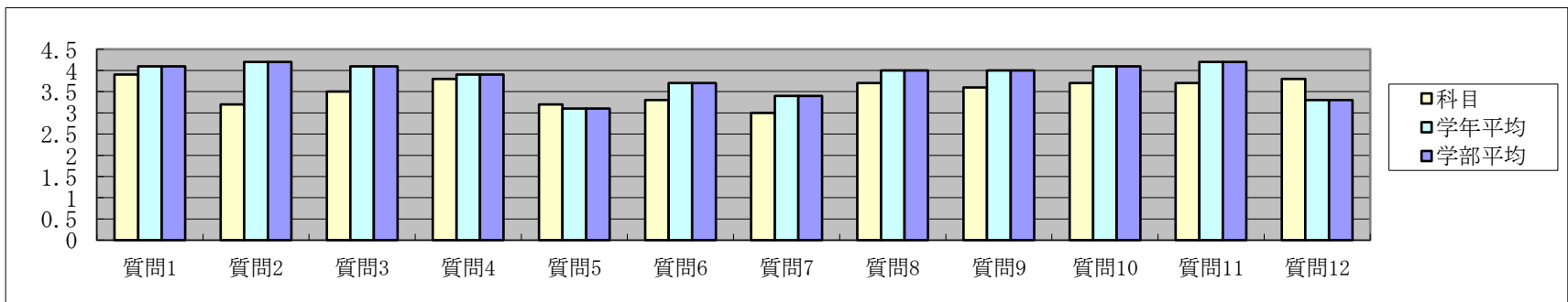
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 3.9 | 3.2 | 3.5 | 3.8 | 3.2 | 3.3 | 3.0 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.8 |
| 回答数（回答選択肢1） | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 回答数（回答選択肢2） | 7 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| 回答数（回答選択肢3） | 2 | 0 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 6 |
| 回答数（回答選択肢4） | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|-------------|------|
| 応用統計学<1年必修> | 17 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

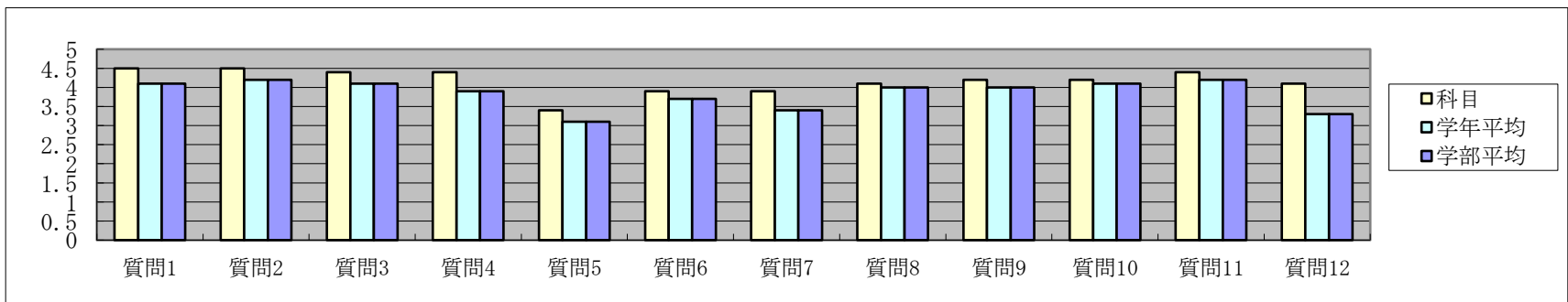
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 3.4 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.1 |
| 回答数（回答選択肢1） | 9 | 10 | 11 | 10 | 4 | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 7 |
| 回答数（回答選択肢2） | 7 | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 7 | 5 | 7 | 6 |
| 回答数（回答選択肢3） | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|--------------|------|
| 放射線物理学<1年必修> | 30 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

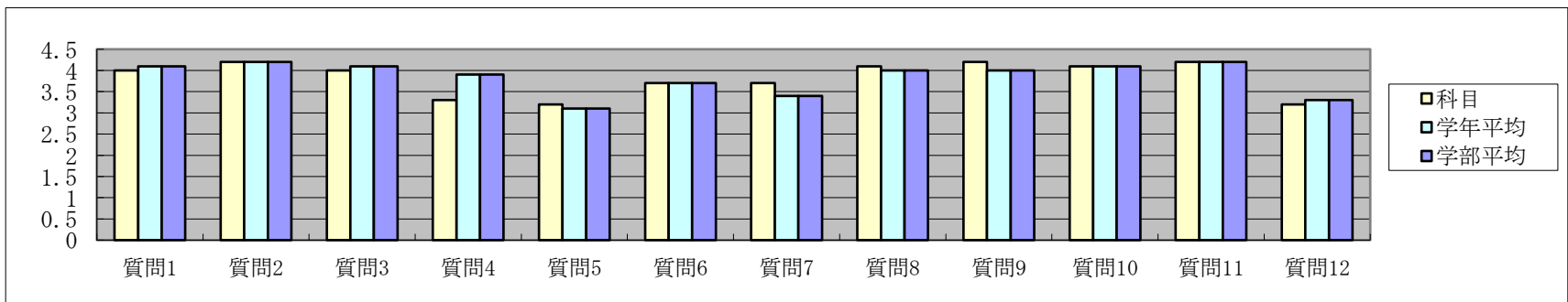
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.0 | 4.2 | 4.0 | 3.3 | 3.2 | 3.7 | 3.7 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 3.2 |
| 回答数（回答選択肢1） | 11 | 12 | 11 | 6 | 6 | 10 | 8 | 13 | 14 | 12 | 14 | 5 |
| 回答数（回答選択肢2） | 12 | 12 | 11 | 7 | 5 | 10 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 |
| 回答数（回答選択肢3） | 4 | 6 | 6 | 10 | 12 | 5 | 12 | 8 | 6 | 7 | 3 | 11 |
| 回答数（回答選択肢4） | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 回答数（回答選択肢5） | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|------------|------|
| 生命科学<1年必修> | 26 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

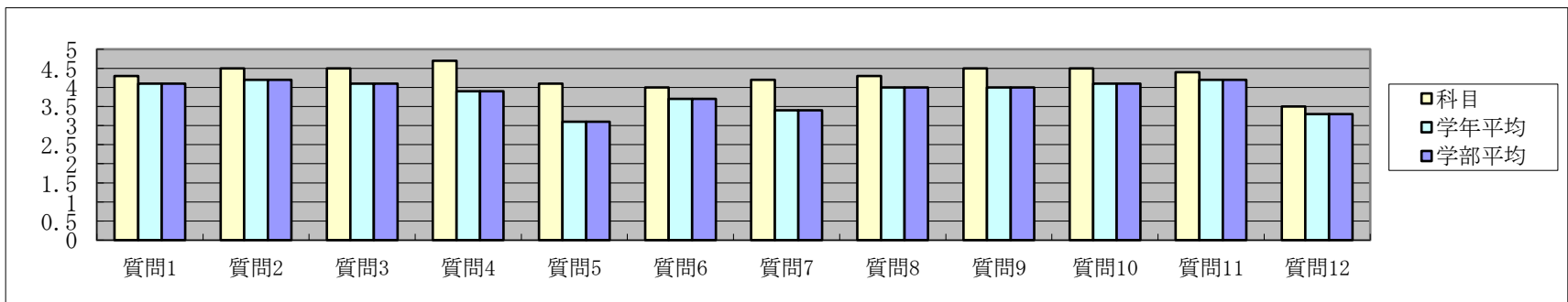
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.7 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 3.5 |
| 回答数（回答選択肢1） | 13 | 16 | 15 | 21 | 10 | 12 | 12 | 11 | 13 | 14 | 14 | 6 |
| 回答数（回答選択肢2） | 9 | 7 | 9 | 2 | 10 | 6 | 8 | 12 | 12 | 12 | 9 | 9 |
| 回答数（回答選択肢3） | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| 回答数（回答選択肢4） | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|---------------|------|
| スポーツと健康<1年選択> | 14 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

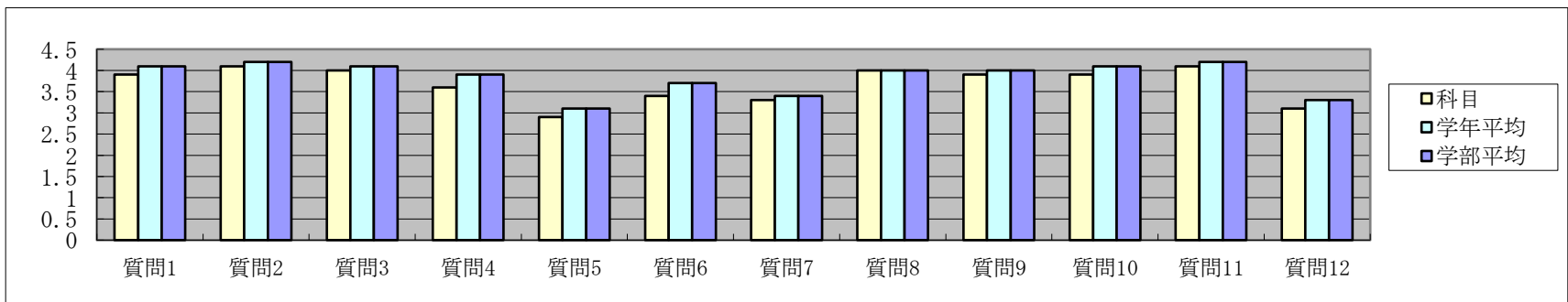
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 3.6 | 2.9 | 3.4 | 3.3 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 3.1 |
| 回答数（回答選択肢1） | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 |
| 回答数（回答選択肢2） | 8 | 9 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 9 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 回答数（回答選択肢3） | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 回答数（回答選択肢4） | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|---------------------------|------|
| 新入生チュートリアル (Aグループ) <1年必修> | 14 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

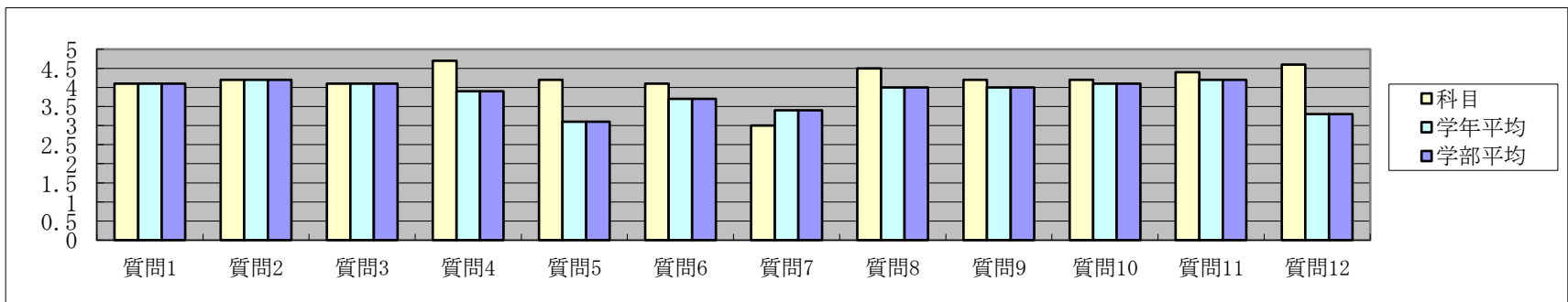
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 4.7 | 4.2 | 4.1 | 3.0 | 4.5 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.6 |
| 回答数 (回答選択肢1) | 6 | 7 | 6 | 10 | 6 | 5 | 2 | 8 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 回答数 (回答選択肢2) | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 7 | 2 | 5 | 7 | 4 | 4 | 3 |
| 回答数 (回答選択肢3) | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 回答数 (回答選択肢4) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 回答数 (回答選択肢5) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|---------------------------|------|
| 新入生チュートリアル (Bグループ) <1年必修> | 15 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

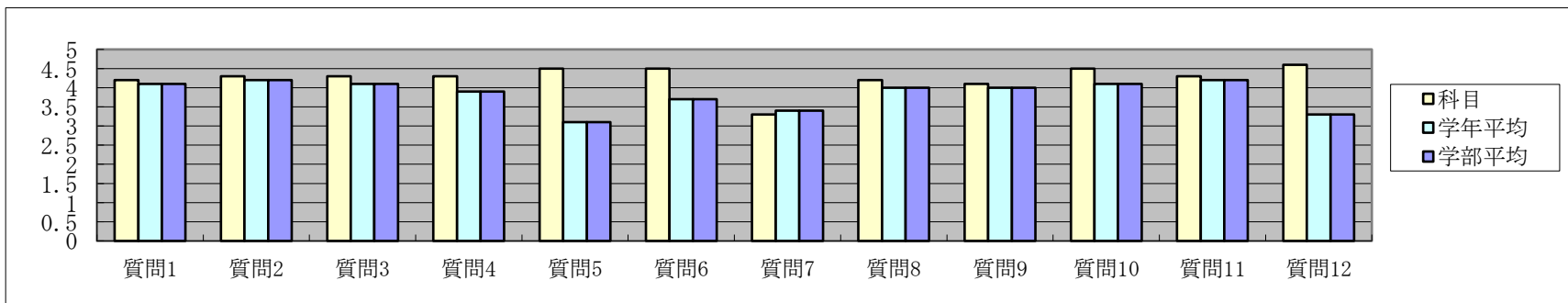
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 3.3 | 4.2 | 4.1 | 4.5 | 4.3 | 4.6 |
| 回答数 (回答選択肢1) | 5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 | 3 | 5 | 7 | 9 | 8 | 11 |
| 回答数 (回答選択肢2) | 8 | 6 | 8 | 4 | 8 | 5 | 2 | 8 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| 回答数 (回答選択肢3) | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 8 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| 回答数 (回答選択肢4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 回答数 (回答選択肢5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|--------------------|------|
| 地域医療合同セミナー1 <1年必修> | 19 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

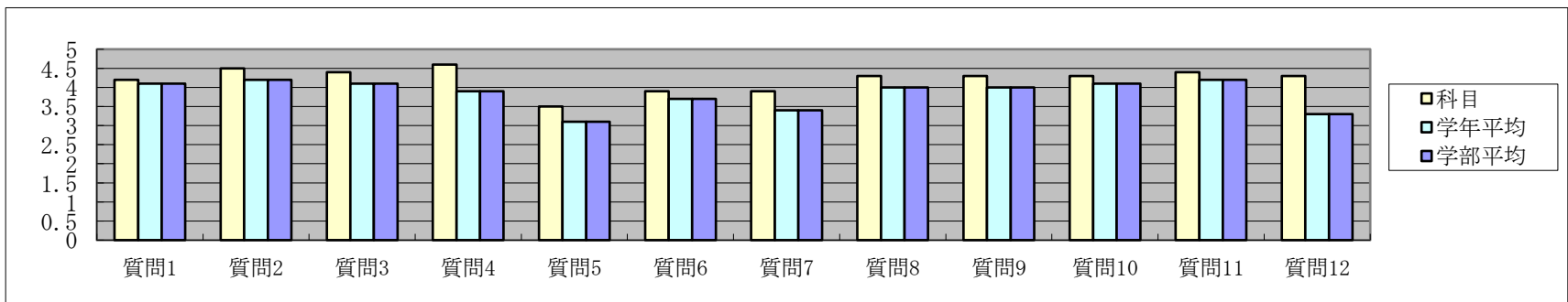
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.2 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 |
| 回答数（回答選択肢1） | 9 | 11 | 11 | 12 | 4 | 8 | 7 | 11 | 10 | 10 | 11 | 10 |
| 回答数（回答選択肢2） | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| 回答数（回答選択肢3） | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 回答数（回答選択肢5） | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|-----------|------|
| 死生学<1年必修> | 19 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

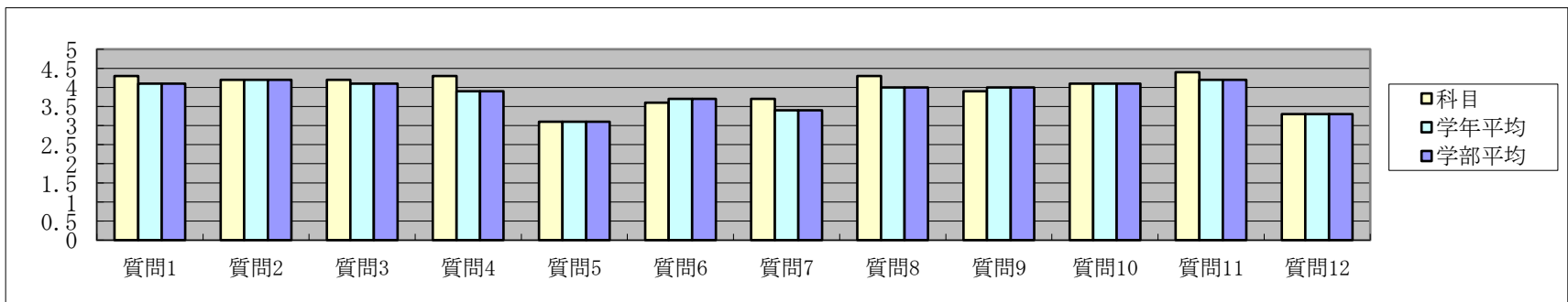
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 3.1 | 3.6 | 3.7 | 4.3 | 3.9 | 4.1 | 4.4 | 3.3 |
| 回答数（回答選択肢1） | 8 | 8 | 7 | 8 | 4 | 6 | 5 | 10 | 7 | 7 | 9 | 4 |
| 回答数（回答選択肢2） | 8 | 7 | 8 | 9 | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 3 |
| 回答数（回答選択肢3） | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 8 | 3 | 3 | 4 | 2 | 8 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|----------------|------|
| 医療行動科学1 <1年必修> | 17 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

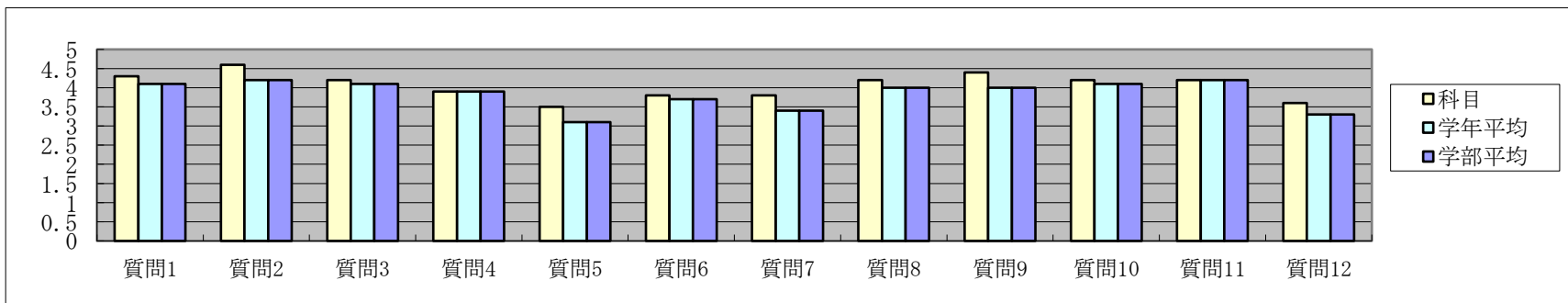
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.3 | 4.6 | 4.2 | 3.9 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.2 | 3.6 |
| 回答数（回答選択肢1） | 7 | 10 | 6 | 5 | 5 | 7 | 4 | 7 | 7 | 7 | 9 | 5 |
| 回答数（回答選択肢2） | 8 | 7 | 9 | 6 | 4 | 4 | 7 | 6 | 9 | 6 | 4 | 4 |
| 回答数（回答選択肢3） | 2 | 0 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 6 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|---------------------|------|
| 肉眼解剖学（1年：新カリ）＜1年必修＞ | 18 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

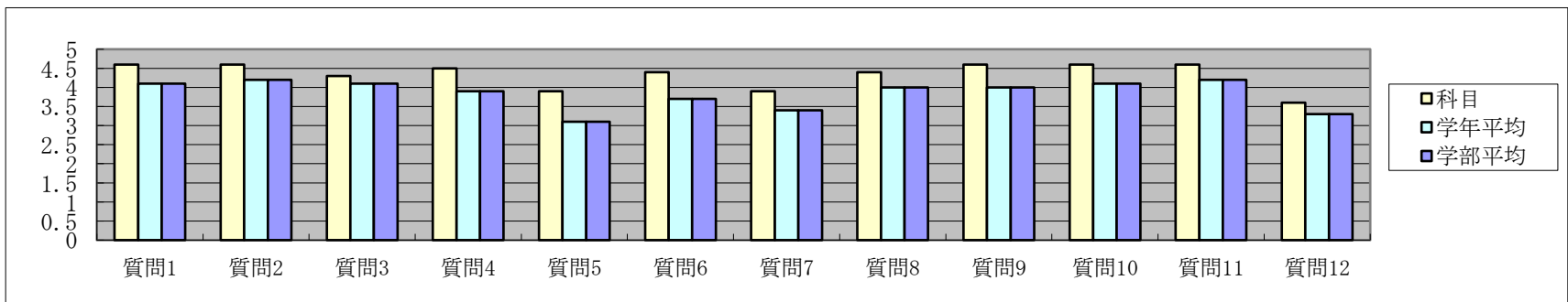
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.6 | 4.6 | 4.3 | 4.5 | 3.9 | 4.4 | 3.9 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 3.6 |
| 回答数（回答選択肢1） | 11 | 12 | 10 | 10 | 8 | 11 | 6 | 11 | 11 | 13 | 12 | 6 |
| 回答数（回答選択肢2） | 7 | 5 | 5 | 7 | 4 | 4 | 6 | 5 | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 回答数（回答選択肢3） | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 9 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|----------------|------|
| 細胞・組織学1 <1年必修> | 25 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

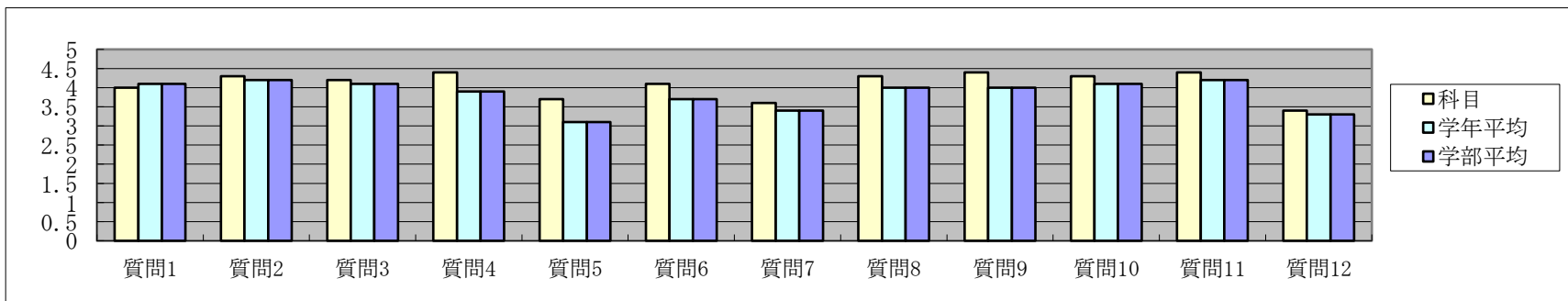
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 3.7 | 4.1 | 3.6 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 3.4 |
| 回答数（回答選択肢1） | 9 | 10 | 10 | 12 | 5 | 7 | 6 | 11 | 10 | 11 | 12 | 4 |
| 回答数（回答選択肢2） | 9 | 12 | 11 | 10 | 10 | 14 | 7 | 10 | 14 | 11 | 11 | 9 |
| 回答数（回答選択肢3） | 6 | 3 | 4 | 3 | 7 | 4 | 9 | 4 | 1 | 3 | 2 | 8 |
| 回答数（回答選択肢4） | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|-----------|------|
| 免疫学<1年必修> | 19 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

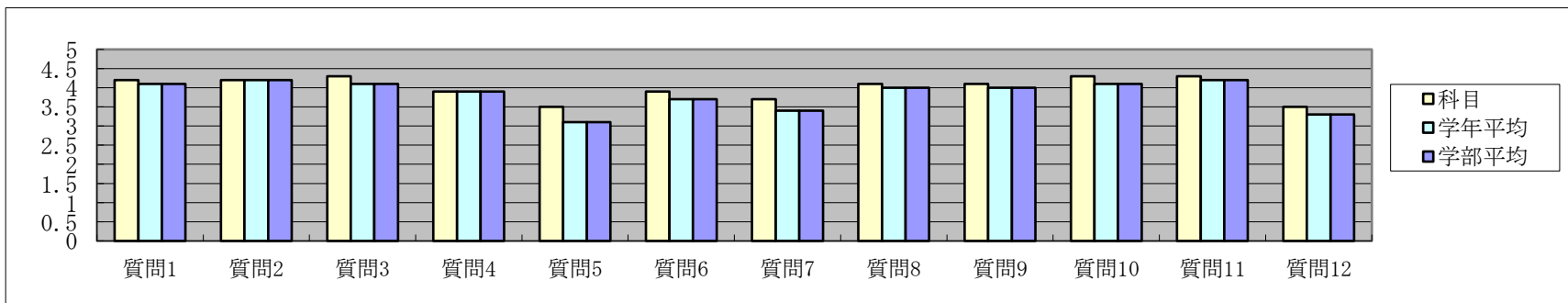
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 3.9 | 3.5 | 3.9 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 3.5 |
| 回答数（回答選択肢1） | 7 | 9 | 10 | 6 | 4 | 7 | 6 | 9 | 9 | 12 | 11 | 5 |
| 回答数（回答選択肢2） | 10 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 |
| 回答数（回答選択肢3） | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|---------------|------|
| 分子生物学1 <1年必修> | 19 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

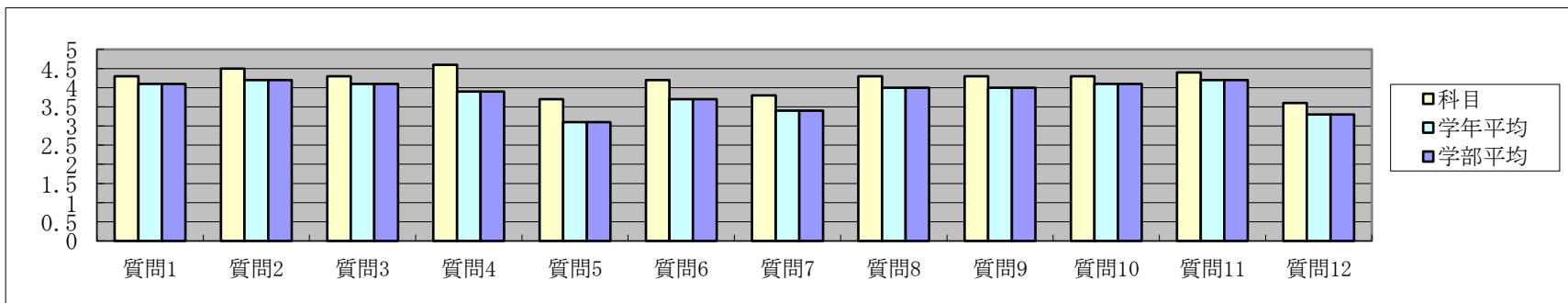
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.3 | 4.5 | 4.3 | 4.6 | 3.7 | 4.2 | 3.8 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 3.6 |
| 回答数（回答選択肢1） | 9 | 11 | 9 | 13 | 5 | 6 | 5 | 7 | 8 | 8 | 11 | 3 |
| 回答数（回答選択肢2） | 7 | 7 | 7 | 5 | 8 | 10 | 8 | 11 | 8 | 8 | 5 | 8 |
| 回答数（回答選択肢3） | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|----------------|------|
| 国際医療（1年）＜1年必修＞ | 30 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] 良くない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

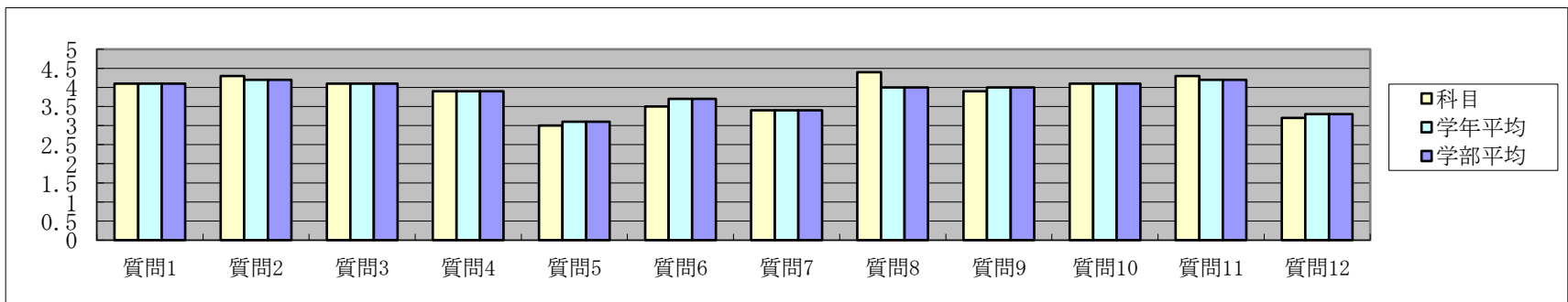
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.1 | 4.3 | 4.1 | 3.9 | 3.0 | 3.5 | 3.4 | 4.4 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 3.2 |
| 回答数（回答選択肢1） | 14 | 14 | 11 | 12 | 6 | 8 | 8 | 16 | 11 | 12 | 12 | 8 |
| 回答数（回答選択肢2） | 10 | 11 | 11 | 9 | 5 | 10 | 4 | 10 | 10 | 12 | 14 | 4 |
| 回答数（回答選択肢3） | 4 | 4 | 8 | 5 | 7 | 5 | 13 | 4 | 6 | 4 | 4 | 10 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|----------------|------|
| 医学入門セミナー<1年必修> | 18 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

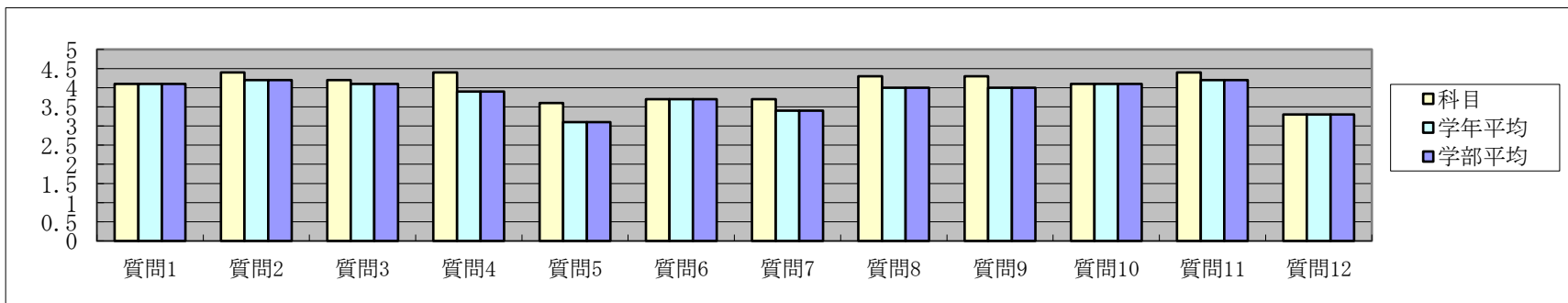
【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.1 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.4 | 3.3 |
| 回答数（回答選択肢1） | 7 | 10 | 9 | 10 | 7 | 5 | 5 | 11 | 13 | 9 | 12 | 4 |
| 回答数（回答選択肢2） | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 回答数（回答選択肢3） | 4 | 1 | 3 | 2 | 7 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 6 |
| 回答数（回答選択肢4） | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |



【医学部】

| 科目名 | 回答者数 |
|-----------|------|
| 医学史<1年必修> | 18 |

【質問項目】

1. シラバスに記載されている概要や学修教育目標（到達目標）を初回の講義前に確認したか
2. 講義は学修教育目標（到達目標）の達成につながる構成になっていたと思うか
3. 全ての講義修了後で、自分は学修教育目標（到達目標）が達成されたと思うか
4. 講義の課程で、到達度を確認できる機会（小テストや科目独自のアンケートなど）が設けられていたか
5. 次の講義のための予習に取り組んだか
6. 講義を振り返り、復習にどの程度取り組んだか
7. オンラインによる講義は効果的であったか
8. 講義で目標とする医療人としての役割を認識できたか
9. 講義を通して、医学研究に関心が持てるようになったか
10. 講義を通して、内容に興味を持ち継続的に学修する力が養われたか
11. 講義終了後、自身の知識の変化を認識できたか
12. 講義の内容に関して、学生同士で討論する機会があったか

【回答選択肢】

- ポイント[5] 非常によい（強く思う） ※設問5・6は「全て取り組んだ」
 ポイント[4] よい（そう思う） ※設問5・6は「7割程度」
 ポイント[3] 普通（どちらとも言えない） ※設問5・6は「5割程度」
 ポイント[2] やや劣る（そう思わない） ※設問5・6は「2割程度」
 ポイント[1] よくない（全く思わない） ※設問5・6は「全く取り組んでいない」

【授業評価結果】

■ 当年度・学期集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 科目平均 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.7 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.2 |
| 回答数（回答選択肢1） | 9 | 10 | 8 | 13 | 6 | 6 | 4 | 10 | 8 | 7 | 11 | 8 |
| 回答数（回答選択肢2） | 7 | 6 | 9 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 |
| 回答数（回答選択肢3） | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 回答数（回答選択肢4） | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 回答数（回答選択肢5） | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

■ 学年・学部集計

| | 質問1 | 質問2 | 質問3 | 質問4 | 質問5 | 質問6 | 質問7 | 質問8 | 質問9 | 質問10 | 質問11 | 質問12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 学年全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |
| 学部全科目平均 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 3.9 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 3.3 |

